

ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ

Dergi, poster ya da broşür çalışmaları



Açıklama: Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacaktır. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacaktır.

Dergi: <https://online.fliphtml5.com/gbnmg/meqf/>



T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü



Her birey kendi sorumluluklarını bilmeli ve bu sorumluluklar ne yapmasını gerektiriyorsa, o şekilde davranmalıdır. Çevre bilincine sahip olmak, temel insan haklarının eşitlik ve adalet ilkelerini içine alan çağdaş insan davranışlarının çerçevesini oluşturmaktadır. Çağdaş insanın çevre bilinci, kendi içinde duyduğu bireysel sorumluluk duygusunu etrafındaki insanların da duyması için çaba göstermeyi de gerektirmektedir.

Anayasamızın 56. Maddesinde "Herkes sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek devletin ve vatandaşın ödevidir" denilmektedir. Bu nedenle **her insan çevreci olmak ve bu sorumluluğu taşımak** zorundadır. Henüz vakit varken ve geç kalmadan, "bana ne" demeden hepimiz bu çabanın içinde olmalıyız. Hep birlikte sevgiye dayalı, çevreye saygılı bir geleceğe merhaba demeliyiz. Bilinçli olmanın önemi burada devreye girmektedir. Neler yapmalıyız ki bilinçli olalım ve çevre bilincine sahip bireyler sayılalım. Aslında üzerinden geçilmesi gereken onlarca nokta sayılabilir. Ancak; ilk akla gelenler şunlar olmalı diye düşünebiliriz:

- © **Geri dönüşüm, geri kazanım ve yeniden kullanıma** önem vermeliyiz. Böylece doğadaki kaynakların daha az tüketilmesini sağlarız.
- © **Enerji ve suyu dikkatli kullanmalı ve gerekirse tasarruf yapmaya** dikkat etmeliyiz. Çünkü; enerjide dışa ba-

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü

ğımlıyız. Ayrıca su zengini değil, neredeyse su fakiri bir ülke sayılabiliriz.

- © **Plastik ve benzeri ürünleri kullanmaktan kaçınmalıyız.** Çünkü plastik atıklar doğada yüz yıl kadar kalabiliyorlar ve canlılara büyük zararları var.
- © **Aşırı tüketimden kaçınmalıyız ve doğal malzemelerden yapılmış ürünleri tercih** etmeliyiz. Hem doğal olanlar daha sağlıklı hem de kullanım süresi dolduğunda tekrar doğaya dönmesi daha kısa bir süre alıyor.
- © **Ağaç dikmenin önemini kavramalı ve kavranmasını sağlamalıyız.** Unutmayalım bir kişi yılda yedi ağaç tüketir. Bunu ve daha fazlasını yerine koymak gerek.
- © **Bir nevi geri dönüşüm olan kompostlaştırma ve solucan gübresi üretimi gibi süreçlerin ticari olarak ele alınmasının yanı sıra,** evlerimize kadar girmesi de atıkları kaynağında, çıktığı gibi yaşam döngüsü içine almamıza yardımcı olacaktır.
- © Sahip olduğumuz bilinci başkalarına da aşılamalıyız. **Ağaç yaşken eğilir sözünü bizlerde çocuklarımız için uygulamalı** ve onları daha küçükken çevre bilinci- ne sahip bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Anne-babalara ve öğretmenlerimize bu konuda büyük görev düşüyor.



Bireyler ve toplum olarak ulaşmamız gereken nokta sürdürülebilir bir yaşam, sürdürülebilir bir çevre olmalıdır. Bunun için bugün neler yapmalıyız, çevre bilincimizi nasıl daha üst seviyelere taşıyabiliriz, insanları nasıl daha bilinçli yapabiliriz arayışı içinde olmalı ve doğru yönde gitmeli; herkesi bu yöne davet etmeliyiz.

Ancak bu şekilde köyümüz, şehrimiz, ülkemiz ve dünyamız bizim o sevdiğimiz haliyle kalabilir ve gelecek için hem bize hem yeni nesillere bir miras olabilir.

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü



ÇEURE ÜE ÇEURE BİLİNCİ

Gülçicek Anaokulu Müdürlüğü

T.C.

İSPATA VALİLİĞİ

Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü

Çevre ve Çevre Bilinci

Çoğu zaman içinde bulunduğumuz ve yaşadığımız ortamı çevre olarak isimlendiriyoruz. Öyleyse “çevre” dediğimiz olgunun gerçek anlamı, içerdikleri ve bize sundukları nedir? Biz bunları ne kadar biliyoruz ve nasıl algılıyoruz?

Çevreyi en basit anlamıyla **canlı ve cansız varlıkların beraber bulundukları ortam** olarak düşünebiliriz. Bu beraberlik sayesinde bir etkileşim olmaması kaçınılmazdır. İnsanoğlunun var oluşundan bu yana da bu etkileşim başlamış ve devam etmektedir. Etrafımıza baktığımızda toprak, su, hava gibi ana unsurları ve bunlarla iç içe olarak süregelen bitkiler, hayvanlar, diğer canlılar ve en önemlisi biz insanları da tamamlayıcılar olarak görebiliriz.



İnsanlar yaşamlarını sürdürmek için içinde bulundukları çevreden faydalanmak zorundadırlar. Fakat bu durum; insan yeni şeyler keşfettikçe ve kendisini geliştirmeye devam ettikçe gereğinden fazla artış göstermeye başlamış ve şu anda en tepe noktaya ulaşmıştır. Bu konuda biz insanlarda farkına varılmayan bir bilinçsizlik söz konusudur ve ihtiyaç duyulandan fazla tüketim ve bunun karşılığında yerine konulmayan / konulamayan doğal kaynakların hızla azalması ile karşı karşıya kalmıştır.



Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü

T.C.

İSPATA VALİLİĞİ

Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü

Çevre kirliliği konusunda toplumun en küçük birimi olan aileden, eğitimcilere, yerel yönetimlerden vatandaşlara kadar toplumun her kesiminden ve her yaştan insana çok büyük sorumluluklar ve görevler düşmektedir. Bu durumda; şimdi ve gelecek kuşakların temiz hava soluyabilmeleri, sağlıklı ve temiz su içebilmeleri, çocuklarımızın kırlarda rahatça oynayabilmeleri, topraklardan bol ve bereketli ürün alınabilmesi için bireylerin, tek tek ve örgütlü bir şekilde sorumluluklarını bilmeleri ve ona göre davranmaları gerekmektedir. Geleceğini düşünen herkes çevreyi temiz tutmalı ve korumalıdır. *Çevreyi temiz tutmanın yolu bireysel sorumluluk duygusundan, çevre bilincinin oluşmasından, oluşturulmasından geçer.*

En basit noktadan başlarsak kişinin yere attığı bir izmarit ya da bir ürün ambalajı bunu yapan kişi için bir sorun oluşturmuyor; o sadece çöpünü elinden çıkartmayı düşünüyor ve birkaç adım ötedeki çöp kutusu bile onun için bir şey ifade etmiyor. Bu en masum çevre kirliliği ortaya çıkaran olaylardan birine örnek olarak verilebilir.

Bunun yanında asıl büyük sorun ise büyük çaplı sanayi tesislerinin ham madde tüketimleri sonucunda ortaya çıkan büyük çaplı kirliliklerdir. Havaya, suya ve toprağa üretimleri ile paralel olarak büyük miktarlarda kirlileti madde bırakıyorlar. Eskiye nazaran gelişen teknoloji ve getirilen yeni yasalar sayesinde bir azalma olsa da hala suyumuz, havamız ve toprağımız oluşan kirlilikle karşı karşıya ve dolayısıyla bizler karşı karşıyayız.

Dünyamız bizim için değerli. Bizim yaşam kaynağımız, evimiz, aslında her şeyimiz. Fakat biz ona; onun bize gösterdiği cömertliği, sevgiyi ve saygıyı göstermiyoruz. Bilinçlenmek için çaba harcamıyoruz. Başımıza üstesinden gelemeyeceğimiz dertler açıyoruz. Fakat doğayı anlamaya çalışsak, çevremize yeterli özeni göstersek ve ona ihtiyacı olduğu gibi önem versek birçok sıkıntıdan kurtulmuş olacağız. O, dün ve bugün olduğu gibi yarın da yine bizimle olacak.

Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü

T.C.

İSPATA VALİLİĞİ

Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü

İSPARTA GÜLÇİÇEK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

İstiklak Mahallesi

1117 Sokak No: 12/1

Merkez / İSPARTA



NE HAVANIN, NE SUYUN, NE DE TOPRAĞIN KENDİ KENDİNE KİRLENMEYECEĞİ HERKES TARAFINDAN BİLİNER YADSINAMAZ BİR GERÇEKTİR. İNSANOĞLU KİMİ ZAMAN BİLEREK FAKAT ÖNEMSEMİYEREK, KİMİ ZAMAN DA FARKINDA OLMADAN ÇEVREYİ OLUŞTURAN DİĞER UNSURLARI KİRLİTEREK DÜNYANIN VE DÜNYA ÜZERİNDEKİ CANLI YAŞAMININ GELECEĞİNİ TEHLİKEYE ATMAKTADIR. TÜM DÜNYA ÜZERİNDE ÇEVRE KİRLİLİĞİ İLE İLK KEZ NÜFUSU KALABALIK VE HIZLA ARTAN, NÜFUSUN YOĞUN OLUŞU KENT VE ENDÜSTRİ MERKEZLERİNDE KARŞILAŞILMIŞ VE BU KİRLİLİKLERİN HIZLA DÜNYAYA YAYILMALARI, ÇEVRENİN KİRLENMESİNE VE BOZULMASINA NEDEN OLMUŞTUR.

web: <https://gulcicekanaokulu.meb.k12.tr>

Telefon: 02462402019

Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü