



GÜLÇİÇEK ANAOKULU

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

"DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ"

PROJENİN AMACI

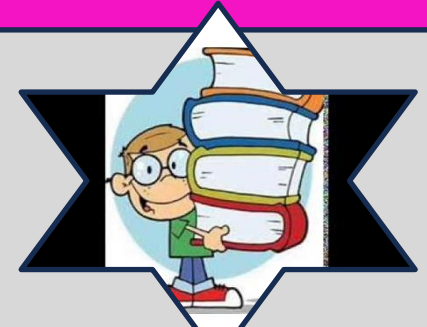
Değerli velilerimiz; MEB eğitimin tüm kademelerinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" ni başlattı. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN, Sosyal ve kültürel etkinlikler yoluyla öğrencilerin dilin zenginliklerini tanınması ve kültürel taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşmalarını sağlamak amacıyla Okul Öncesinden Liseye tüm sınıf kademelerinde uygulamak üzere "Dilimizin Zenginlikleri Projesini" başlattığını açıkladı



Etkinliklerimiz

Etkileşimli/Paylaşımli Kitap Okuma
Hikâye Tamamlama
Hikâye Kartı Hazırlama
Kelime Bulma Oyunu
Kitap Tanıtma Çalışması
Söyle-Çiz
Uzman Daveti

Biz de Gülçiçek Anaokulu olarak projeye katılım sağlayacağız. Proje kapsamında her ay, hafta hafta uygulayacağımız etkinliklerimiz olacak. Siz değerli velilerimizin katılımlarıyla proje amacına ulaşacağına inanıyoruz.





Okul Öncesi Eser Listesi

1. 365 Gün Öykü Kitabı (53 Kitap)
2. Eğitime Erken Eğitimle Başla: EÇE Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)
3. Demokrasi: Gelecek Bizim Öykü Kitapları (5 Kitap)
4. Eğitimde Birlikteyiz: Engeli Olan Çocuklar İçin Kapsayıcı Erken Çocukluk Eğitimi Projesi kapsamında hazırlanan öykü kitapları (36 Kitap)



Proje ile ilgili ailelerin bilgilendirilmesi mesajı:

Değerli Velilerimiz,

Biz de Gülçiçek Anaokulu olarak "Dilimizin Zenginlikleri projesi"ne katılım sağlayacağız. Proje kapsamında her hafta uygulayacağımız 1 etkinliğimiz olacak.

- Etkileşimli/Paylaşımlı Kitap Okuma -Hikâye Tamamlama -Hikâye Kartı Hazırlama -Söyle-Çiz -Kitap Tanıtma Çalışmaları - Kelime Bulma Oyunu gibi etkinliklerin rehberliğinde proje çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Siz değerli velilerimizin katkılarıyla projemizin amacına ulaşacağına inanıyoruz.

GÜLÇİÇEK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 🌸 Kasım ayı veli bülteni hazırladık (zorunlu değil ama veliler açısından iyi olur) 🌸 Aralık ayı bülten hazırlayacağız. 🌸 27 Kasım- 1 Aralık Velilerin gözlemci olarak katılacağı Türkçe dil etkinliği (365 gün öykü serisi) Velilerden tekerleme ezberlemelerini isteyeceğiz. Öğretmenler 365 gün öykü serisinden bir hikaye okuyacaklar. İsterseniz dijital linkten açıp sınıfta sesli şekilde dinletebilirler. <https://365gunoyku.meb.gov.tr> 🌸 4-8 Aralık aile ve çocuk evde bir kitap okuyup fotoğraf çekilirler, öğretmene gönderilir. Çocuk evde okunan kitaptan anlamamı bilmediği kelimenin anlamını öğrenir, sınıfta arkadaşlarına anlatır. 🌸 11-15 Aralık etkileşimli kitap okumaya yönelik youtube linki öğretmenlere gönderilir. Öğretmenler o videodaki gibi sınıflarında etkileşimli kitap okumayı uygular. 11-15 Aralık etkileşimli okuma yöntemi ile okunacak kitaplar belirlenir ve günlük eğitim akışları uygulanır. 🌸 18-31 Aralık etkileşimli kitap okumaların merkeze alındığı günlük eğitim akışları uygulanır.

(Biz her hafta 1 kitap etkinliği aldık) 🌸 18-31 Aralık okunan kitaplardaki çocukların anlamamı bilmediği kelimeler belirlenir, bir kağıda not alınır. (Mart ayında bu bilinmeyen kelimelerle ilgili SÖYLE-ÇİZ etkinliği yapılacak)

Sevgili Anne ve Babalar,

Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" tanıtılmıştır. Bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirmeyi sağlayacak çeşitli çalışmalar uygulanacaktır. Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaman içinde gelişme/zenginleşme gösteren bir durum olarak tanımlanmakta ve bu gelişme/zenginleşmenin bireyin kişisel çabası ve içinde yaşadığı sosyal çevrenin şartlarından etkilendiği bilinmektedir. Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma becerisi ve okuduğunu anlama süreçleri arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. Okuma becerileri ile okuduğunu anlama süreçlerinin temelini de kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişimi oluşturmaktadır. Erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevresinde bulunan aile, arkadaşlar ve okul ile olan etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin desteklenmesi ve kalitesinin artırılması için çocuğun çevresindeki uyarıcıların artırılması, çocukların erişebileceği nitelikli kitaplar ile sözcük öğretimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri ve nitelikli içeriklerin geliştirilmesi, kitap okuma süreçlerinin daha etkili hâle getirilmesi için çeşitli yöntemlerin kullanılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi önemli görülmektedir. Ev ortamının çocuğun erken okuryazarlık becerilerini destekler biçimde düzenlemeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmiştir. Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların sahip olduğu söz varlığının geliştirilmesi ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik yürütülecek çalışmalarda siz değerli ailelerimizin sürece etkin katılımı uygulanacak projenin verimini artıracaktır.

Yapılacak çalışmalara katılmanız ve keyifli zaman geçirmeniz dileğiyle...