

T.C

ISPARTA VALİLİĞİ

GÜLÇİÇEK ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## 2024-2028 STRATEJİK PLANI



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "oprak!" Diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUŞ

Eğitim her safhasında s¼rekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. 2019 yılında eğitim-ğretim hizmetine açılan G¼liek Anaokulu Stratejik Planı 2024-2028 yılını kapsayacak şekilde d¼zenlenmiřtir. Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, l¼lebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da m¼mk¼n hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, l¼lebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da m¼mk¼n hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Bu kapsamda Okulumuzda alınan kararlara paydaş durumda olduğumuz öğretmenler ve Ailelerde 2019-2023 Stratejik planda hedefler belirtilmiş ve stratejiler tespit edilmiş ve uygulanmasında katılımlarının sağlanması amaçlanmıştır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; aksaklıkların z¼me kavuşturulmasını ve ağdaş eğitim ve ğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla y¼r¼t¼lmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Katılımcı bir anlayışla oluşturulan Stratejik plan ile Okulumuzun Eğitim kalitesinin daha da g¼c¼lendirilmesi hedeflenmiştir Stratejik Planda belirlenen hedeflerimize ne l¼de ulaştığımız her yıl sonunda gözden geçirilerek gerekli yenilenmeler yapılacaktır.

Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak gr¼yor; planın hazırlanmasında emeği geçen t¼m paydaşlara teřekk¼r ediyor, İlimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Sedat DURGUT

Okul M¼d¼r¼

# İçindekiler

<b>SUNUŞ.....</b>	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KURUMSAL TARİHÇESİ .....	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	133
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>266</b>
MİSYONUMUZ .....	266
VİZYONUMUZ .....	266
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	266
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>288</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	288
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
<b>BÖLÜM V.: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>36</b>
<b>BÖLÜM VI.: İZLEME DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>37</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
SEDAT DURGUT	Okul Müdürü	Soner GENAL	Müdür Yardımcısı
Ayşe GÜLLÜ	Okul Öncesi Öğretmeni	Fatime TÜRKMEÑOĞLU	Okul Öncesi Öğretmeni
Tülay YOLDAŞ	Okul Öncesi Öğretmeni	Dilek AKGÜN	Okul Öncesi Öğretmeni
Mehmet SEVİNÇ	Okul Aile Birliği Bşk.	Sehtap DEMİRYILMAZ	Okul Öncesi Öğretmeni
Abdullah ÖZKAN	Okul Aile Birliği Yön. Üyesi	Sema YAYLI GALE	Okul Öncesi Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### KURUMSAL TARİHÇE

Okulumuz Gülçiçek Anaokulu İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 2019 yılında okul öncesi eğitim vermek amacıyla Isparta ili Merkez İstiklal mahallesinde eğitim ve öğretime açılmıştır. 1300 m<sup>2</sup>'lik arsa içinde zemin + bir kat olarak inşa edilen 500 m<sup>2</sup>'lik okul binamızda altı derslikle birlikte iki idari oda ve memur odası, rehberlik odası ,bir mutfak, bir yemekhane, dört depo, bir sığınak, bir oyun odası, bir mescit, bir hizmetli odası, bir arşiv odası, bir su deposu ve bir kalorifer odası bulunmaktadır.

Okulumuz açıldığı yıl olan 2019-2020 eğitim öğretim yılında 43 öğrenciye tamgün, 62 öğrenciye yarım gün olmak üzere toplamda 105 öğrenciye hizmet vermiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ise ön başvuru yapan öğrenci sayısı 260 tam gün başvuru yapılmış olmakla birlikte 137 öğrenci ile sınırlı kalmıştır. Okulumuzda 6 kulüp sınıfı olmak üzere 6 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarımıza destek eğitim odası açılmıştır. Okulumuz bünyesinde bir müdür, bir müdür yardımcısı, bir memur, bir hizmetli, yedi okul öncesi öğretmeni, bir rehber öğretmen, yedi ücretli kulüp öğretmeni bulunmaktadır. Ayrıca bir iş-kur personeli, şirket personeli olarak bir aşçı, dört yardımcı personel okulumuzda beslenme ve temizlik işlerinde hizmet vermektedir.

Beslenme dostu ve beyaz bayrak projeleri sertifikalarına sahip olan okulumuzda temel okul öncesi eğitimin yanında kulüp faaliyeti olarak temel düzeyde Yabancı Dil, Değerler Eğitimi, Müzik-Ritim-Drama, Geleneksel Çocuk Oyunları, Proje Çalışmaları, Görsel Sanatlar ile Akıl ve Zeka Oyunları eğitimleri verilmektedir.

Okulumuz eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığı günden bu yana, çağdaş eğitim-öğretimin gerekliliği amacıyla kaliteli eğitim-kaliteli okul görüşünü benimsemiş, “kendini iyi hisseden ve okula güvenen veli”, “mutlu öğrenci-mutlu öğretmen” ortamı oluşturmayı ilke edinen, kendini sürekli yenileyen, şeffaflık ilkesini benimseyen örnek okul olma yolunda güzel adımlar atmaktadır.

*Gülçiçek Anaokulu*  
*Stratejik Plan Hazırlama Ekibi*

## Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Isparta Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu temalar altında 3 amaç, 3 hedef ve 10 performans göstergesine yer verilmiştir.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretime Erişim Temasına göre okul kayıt bölgesine düşen 5 yaş öğrencilerin %100 'üne ulaşılmış ve okul kayıtları yapılmıştır. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılımı %100 sağlanmıştır. Öğrencilerin 20 günden fazla devamsızlık oranı %20'lere kadar düşürülmüştür.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Eğitim Öğretimde Kalitenin Arttırılması Temasına göre Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %70 lere ulaşmıştır. Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı %100'e ulaşmıştır. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında verilen seminer sayısı istenilen sayılara ulaşmıştır. Öğretmenlerin yıl içinde aldığı hizmet içi eğitimi sayısı 5-10 ile sınırlarken 2023 yılında 88'e ulaşmıştır.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planında yer alan 2019 yılı verilerinde Kurumsal Kapasite Temasına göre Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı %75 olmuştur. Okul web sitemizin ortalama ziyaret oranı %41 olmuştur. Sene başı öğretmenler kurullarında belirtilen malzeme, ihtiyaçların karşılanma oranları %100 artmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Isparta		İlçesi: Merkez			
Adres:	İstiklal Mahallesi 1117. Sokak No:12/1	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/E5QRj8p6au9V3sJb9">https://goo.gl/maps/E5QRj8p6au9V3sJb9</a>		
Telefon Numarası:	(0246) 240 20 19	Faks Numarası	-----		
e- Posta Adresi:	766111@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	<a href="http://gulcicekanaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php">http://gulcicekanaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php</a>		
Kurum Kodu:	766111	Öğretim Şekli	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	61		Erkek	3
	Toplam	137		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4.000,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	7	7
Kulüp öğretmeni	0	7	7
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>25</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	210	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	65	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	10	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	800			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	100			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	13			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
4-A	12	14	26	5-A	17	9	26
4-B	8	9	17	5-B	18	8	26
4-C	11	7	18	5-C	10	14	24

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	36 mhs

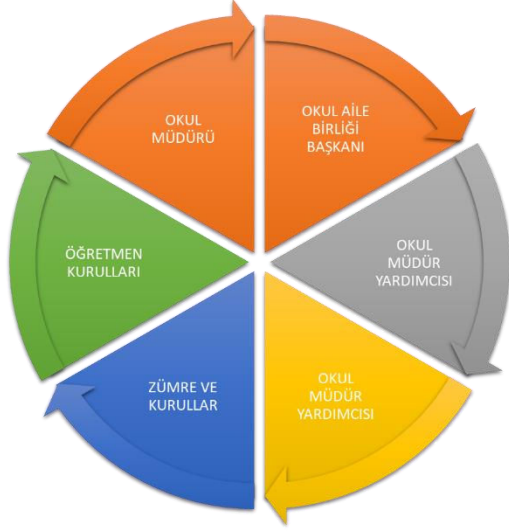
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2022	1.604.062,51 TL	1.587.020,24 TL
2023	3.312.398,73 TL	3.069.076,22 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Eğitim verilen 36-71 Ay yaş grubu öğrencilerin yaş düzeyi gereği anket doldurmaya uygun olmadıkları için anket uygulanmamıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	3	1	1	0
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	2	0	0	0
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	3	0	0	0
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	2	0	0	0
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	5	3	0	0	0
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	2	0	0	0
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	4	0	0	0
8.Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4	4	0	0	0
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	3	0	0	0
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	2	0	0	0
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	3	0	0	0
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3	3	1	1	0
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	2	0	0	0



## Öğretmen Anketi Sonuçları Yüzdelerle İfadeleri

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	37,5	37,5	12,5	12,5	0
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	75	25	0	0	0
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	62,5	37,5	0	0	0
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	75	25	0	0	0
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	62,5	37,5	0	0	0
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	75	25	0	0	0
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	50	50	0	0	0
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	50	50	0	0	0
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	62,5	37,5	0	0	0
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75	25	0	0	0
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	62,5	37,5	0	0	0
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	37,5	37,5	12,5	12,5	0
13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	75	25	0	0	0

## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Öğretmen Görüşleri

	Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:
1	Fizyolojik olarak kendini yenileyen	Gösteri, seminer, toplantı salonunun olmaması
2	Olumlu bir atmosfere sahip	Sınıflar çok kalabalık
3	Öğretmenler arasında ve okul idaresi arasında olumlu bir çalışma var	Eğitici materyallerinin yetersizliği
4	Okulun fiziki donanımı oldukça iyi	Öğretmenler arası işbirliğinin sağlanamaması. Alınan kararlardan haberdar olmamak
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler	
6	Öğretmen - veli işbirliği	
7	Okulun sosyoekonomik yönden iyi olması	
8	Zümrelerle ortak çalışmalar verimli bir şekilde yapılmaktadır	
9	Sosyal ve kültürel etkinliklerin yoğun olması ve çalışan annelere hitap etmesi	
10	Sosyal aktivite yapılıp, çocuklarla ilgileniliyor. Okulun temiz olması.	
11	Okulumuzun çevrede tercih edilen bir okul olması	
12	Öğretmen -veli - idare ilişkisinin iyi olması her kesim öğrenciye hitap etmesi	

## Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECESİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	66	26	1	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	77	16	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	26	3	2	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	58	26	8	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	63	25	4	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66	24	3	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	53	31	8	0	1
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	38	28	20	5	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	71	15	5	1	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	68	20	3	1	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	71	19	2	1	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	59	28	5	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	72	18	3	0	0

## Veli Anketi Sonuçları Yüzdelerle İfadeleri

MADDELER	KATILMA DERECEİ					
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	70,97	27,96	1,08	0,00	0,00
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	82,80	17,20	0,00	0,00	0,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	65,22	28,26	3,26	2,17	1,09
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	63,04	28,26	8,70	0,00	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	68,48	27,17	4,35	0,00	0,00
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70,97	25,81	3,23	0,00	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	56,99	33,33	8,60	0,00	1,08
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	41,76	30,77	21,98	5,49	0,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	77,17	16,30	5,43	1,09	0,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	73,91	21,74	3,26	1,09	0,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	76,34	20,43	2,15	1,08	0,00
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	64,13	30,43	5,43	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	77,42	19,35	3,23	0,00	0,00

## Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Veli Görüşleri

	<b>Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:</b>	<b>Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:</b>
<b>1</b>	Sıcak, güvenli, şeffaf bir aile ortamı olması	Bazı sınıfların küçük olması
<b>2</b>	Temizliğe verilen önemin çok iyi olması	Oyun alanı yetersiz olması
<b>3</b>	Öğretmen ve yardımcı personelin güler yüzlü, ilgili olması	Sınıfların kalabalık olması
<b>4</b>	Yeterli donanıma sahip olması	Okul bahçesinin yeterli donanıma sahip olmaması
<b>5</b>	Belirli gün ve haftalar ile özel günlerde etkinliklerin yeterli olması	
<b>6</b>	Yönetimin başarılı ve ilgili olması	
<b>7</b>	Sosyal aktivitelerin yeterli olması	
<b>8</b>	Güvenilir ve saygılı bir ortam olması	
<b>9</b>	Güvenlik önlemlerinin yeterli olması	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelirden bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>-Maksimum öğrenci kapasitesine ulaşılması</b>
<b>Çalışanlar</b>	-Yeterli personele sahip olunması -Çalışanların dinamik, tecrübeli ve donanımlı olması -Çalışanların güler yüzlü, ilgili olması
<b>Veliler</b>	-İlgili ve okula her yönden yardımcı olabilecek velilerin bulunması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Okul binasının merkezi bir mahallede bulunması ve yeni bir bina olması
<b>Donanım</b>	-Materyal bakımından yeni donanıma sahip olunması
<b>Bütçe</b>	-Bütçenin okul ihtiyaçlarına ve gerekli planlamaları karşılayabilecek düzeyde olması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Karara katılımın yüksek olması ve iş birliği içinde çalışılması
<b>İletişim Süreçleri</b>	-İletişimin çift yönlü olması, veli ve öğretmen dönütlerinin kararlarda yer verilmesi



## Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	-Talebin fazla olması nedeniyle sınıfların biraz kalabalık olması
<b>Çalışanlar</b>	-Mesleki gelişim faaliyetlerinin ve sportif-kültürel faaliyetlere ilginin az olması
<b>Veliler</b>	-Çevresindeki özel okulların fazla olması nedeniyle buradan gelen velilerin beklentilerinin devlet okul koşullarını aşması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-Bazı sınıfların, öğretmenler-memur odalarının küçük olması ve toplantı-gösteri salonunu ile rehberlik ve görüşme odasının olmaması,
<b>Donanım</b>	-Oyun odasının ve teknolojik imkanların yeterli düzeyde olmaması
<b>Bütçe</b>	-Aidatını zamanında yatırmayan velilerin bulunması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	-Okulun öğrenci ve personel yönünden kalabalık olması nedeniyle bazı işlemlerin gecikmesi
<b>İletişim Süreçleri</b>	-Çalışan anne- baba sayısı fazla olmasından dolayı okul veli iletişimi zayıf kalmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	-STK, resmi ve yerel kuruluşlarla iyi bir iletişim kurulması -Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla Isparta ilinin pilot iller arasında yer alması
<b>Ekonomik</b>	-Okulun bulunduğu çevre itibari ile ekonomik düzeyinin yüksek olması -İŞ-KUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin desteklenmesi
<b>Sosyolojik</b>	-Okulun kapsadığı çevrede yaşayan insanların okul öncesi eğitim bilinç düzeyinin yüksek olması
<b>Teknolojik</b>	-Teknolojinin eğitim alanında hızla gelişmesi ve gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-Okul öncesi eğitimin yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla mevzuat ve yasal düzenlemelerin yapılması ve 2023 eğitim vizyonunda erken çocukluk eğitimine önem verilmesi
<b>Ekolojik</b>	-Sıfır atık, kaynakları verimli kullanma vb projelerle çevre bilincinin artması

## Tehditler

<b>Politik</b>	-----
<b>Ekonomik</b>	-Öz bakım giderlerinin velilerden karşılanması hususunda ara sıra olan tepkiler
<b>Sosyolojik</b>	-Aşırı korumacı ailelerin okul üzerindeki tutumları -Çevre nüfusunun ve diğer çevrelerden gelen öğrenim talebin yüksek olması nedeniyle sınıfların kalabalık olması
<b>Teknolojik</b>	-Sosyal medyanın bilinçsiz kullanılması
<b>Mevzuat-Yasal</b>	-
<b>Ekolojik</b>	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Geleceğe Bakış

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM</b>	
1	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)
2	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)
3	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı
<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)
2	Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)
3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı
4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)
<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı
2	Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı
3	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı
4	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı
5	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı
6	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı
7	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı
8	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı
9	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı
10	Afet ve acil durum tatbikat sayısı
11	Yönetici, öğretmen ve yardımcı personellerin aldığı hizmet içi eğitim sayısı
12	Projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı
13	Yönetici ve öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun bir eğitim programı doğrultusunda çevre faktörlerini de dikkate alarak; Türkçeyi doğru konuşan beden, zihin ve duygu gelişimini tamamlayan, iyi alışkanlıklar edinen kendine güvenen ve ilkokula hazır birey yetiştirmek temel görevimizdir.

### **VİZYONUMUZ**

Çocukların gelişim düzeylerini temel alarak; çocuk merkezli, milli ve manevi değerlere bağlı, özünü kaybetmeden tüm yeniliklere açık, evrensel, bilimsel temelli, sanatsal, spor ve kültürel etkinliklere önem veren, özgün, yaratıcı ve orijinal ürünleri ve fikirleri destekleyen bir eğitim anlayışı ile sürekli kendini geliştiren bir kurum olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- **İnsan ilişkilerinde sevgi saygı ve hoşgörüyü önem vermek**
- **Etkin ve güçlü iletişim**
- **Karşılıklı güven ve dürüstlük**
- **Kültürel öğelere bağlı**



- **Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- **özüm odaklı yönetim anlayışı**
- **Kaliteli hizmet anlayışı**
- **Fırsat eşitliği ve katılımcı eğitim**
- **Etkin ve verimli kaynak kullanımı**
- **Nitelikli, objektif ve iş birliğine dayalı eğitim**
- **Her bireyin özel olduğu bilincinde olma**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1	Aday kayıttaki bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	%80	% 85	% 90	%95	%100	%100
PG.1.2	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.3	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı	80	100	110	120	130	140

## Stratejiler

No	Strateji İfadesi	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
1.1.1.	Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlarla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2024-2028 yılları Arası Her Eylül Ayında
1.1.2	Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehber Öğretmen	2024-2028 yılları Arası Her Eylül Ayında
1.1.3	Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.	Okul Yönetimi, Öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eylül Ayında

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Okul öncesi eğitiminin niteliği artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1	e-Portfolyo hazırlanan çocuk oranı (%)	80	85	87	90	95	100
PG.2.2	Eğitim öğretim yılı süresince açık hava etkinliği yapılan eğitim günü oranı (%)	80	85	87	90	95	100
PG.2.3	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan veli sayısı	25	50	75	100	125	130
PG.2.4	Eğitsel değerlendirme ve tanılama hakkında bilgilendirme yapılan öğretmen oranı (%)	60	70	80	90	95	100

## Stratejiler

No	Strateji İfadesi	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
2.1.1.	Bakanlıkça hazırlanan e-Portfolyo sistemine her çocuk için veri girişi gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okul öncesi eğitim sürecinde, her gün açık hava etkinliğine yer verilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Okul bahçeleri geleneksel oyunlara uygun şekilde düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Okul öncesi eğitimde okul-aile iş birliği geliştirilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine yönelik olarak velilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılması sağlanacaktır	Okul yönetimi ve rehber öğretmen	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okul öncesi eğitim kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul öncesi eğitim kurumlarında fiziki mekânların okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2023	2024	2025	2026	2027
PG.3.1	Okulda düzenleme yapılan açık hava oyun alanı sayısı	0	1	2	3	3	3
PG.3.2	Okulda düzenleme yapılan atölye sayısı	2	3	4	5	6	7

#### Stratejiler

No	Strateji İfadesi	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
3.1.1.	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler, açık hava oyun alanları vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırseverlerle vb. iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okulun eksiklikleri yerinde tespit edilerek zamanında ödenek talebinde bulunulacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Okul, aile ve çevre iş birliği yapılarak fiziki mekânlar iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 4: Okul Öncesi Eğitim Kurumlarının, eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 4.1.* Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.1	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	3	5	7	7	7	7
PG.4.2	Teknoloji bağımlılığıyla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan çocuk sayısı	0	75	85	100	120	135
PG.4.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	0	75	85	100	120	135
PG.4.4	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan veli sayısı	0	75	85	100	120	135
PG.4.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğretmen sayısı	0	5	7	7	7	7
PG.4.6	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan destek eğitim personeli sayısı	0	5	15	17	21	25
PG.4.7	Sivil savunma eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	0	5	7	7	7	7
PG.4.8	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	5	7	9	11	13

## Stratejiler

No	Strateji İfadesi	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
4.1.1.	Eğitim ortamları iş sağlığı ve g¼venliđi y¼nergesine uygun h¼le getirilecektir.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca
4.1.2	¼đrenci, ¼đretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak i¼in bağımlılıkla m¼cadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda g¼venliđi gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler d¼zenlenecektir.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca
4.1.3	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼ıđ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması i¼in ¼alıřmalar yapılacaktır.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca
4.1.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼ıđ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde ¼đretmen, ¼đrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca
4.1.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının g¼ncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca
4.1.6	Afet ve acil durum tatbikatları d¼zenlenecektir.	Okul Y¼netimi ve ¼đretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-¼đretim Yılı Boyunca

Stratejik Amaç 5: Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlayacaktır.

*Stratejik Hedef 5.1.* Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.5.1	Yönetici, öğretmen ve yardımcı personellerin aldığı hizmet içi eğitim sayısı	89	100	110	115	120	125
PG.5.2	Projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	1	3	5	7	7	7
PG.5.3	Okulumuzda yönetici ve öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	8	15	20	25	30



## Stratejiler

No	Strateji İfadesi	Strateji Sorumlusu	Strateji Tarihi
5.1.1.	Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.2	Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.3	Okul Öncesi Eğitim Kurumları öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.4	Okul Öncesi Eğitim Kurumları yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
5.1.5	Okul Öncesi Eğitim Kurumları personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	2024-2028 yılları Arası Her Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	200.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	350.000,00 TL	400.000,00 TL	1.500.000,00 TL
<b>TOPLAM</b>	200.000,00 TL	250.000,00 TL	300.000,00 TL	350.000,00 TL	400.000,00 TL	1.500.000,00 TL

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

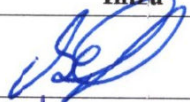




Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.  
Isparta Valiliği  
Gülecek Anaokulu M¼d¼rl¼đ¼

5018 sayılı Kamu Mali Y¼netimi ve Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak M¼d¼rl¼đ¼m¼zce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde okul m¼d¼rl¼đ¼m¼z¼n katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Isparta Gülecek Anaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun gör¼lm¼şt¼r.

¼st Kurul Bilgileri		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
SEDAT DURGUT	Okul M¼d¼r¼	
Ayşe G¼LL¼	Okul Öncesi Öğretmeni	
T¼lay YOLDAŞ	Okul Öncesi Öğretmeni	
Mehmet SEVİNÇ	Okul Aile Birliği Bşk.	
Abdullah ÖZKAN	Okul Aile Birliği Y¼n. Üyesi	



T.C.  
ISPARTA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Gülçiçek Anaokulu



Sayı : E-59801014-602.04.03-102770758  
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

21.05.2024

#### MÜDÜRLÜK MAKAMINA

İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.  
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; "Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Gülçiçek Anaokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;  
Olurlarınıza arz ederim.

Sedat DURGUT  
Okul Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (39 Sayfa)

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR  
Erhan BAYDUR  
İl Millî Eğitim Müdürü

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.  
Adres : İstiklal Mahalle 1117 sokak No:12/A Merkez /İsparta Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 246 240 2019

E-Posta

Keş Adresi : [meb@is01.kep.tr](mailto:meb@is01.kep.tr)

Bilgi için: Soner GENAL

Unvan : Müdür Yardımcısı

İnternet Adresi: [gulcicekanoakulu.meb.k12.tr](https://gulcicekanoakulu.meb.k12.tr)

Faks:

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **fa4b-4b56-393e-9fde-38fb** kodu ile teyit edilebilir.

